

((باسمه تعالی))

فرم ارزیابی دانشجویان در کارآموزی / کارورزی

دانشکده علوم پزشکی گراش

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

مربی دوره:

تهیه و تنظیم: محبوه مرادی (مربی و عضو هیات علمی)

مقدمه:

آموزش بالینی مهمترین بخش در آموزش دانشجویان پرستاری میباشد که باید این آموزش تحت چهارچوبی صحیح مورد ارزیابی قرار گیرد. این چهارچوب صحیح در آموزش بالینی از طریق دفترچه ثبت فعالیتهای روزانه کارآموزی یا لاگ بوک امکانپذیر است که در حقیقت نوعی ارزشیابی بالینی است که دانشجو تجربیات خود را در قالب یک جدول زمانی روزانه مینویسد. امید است دانشجویان پرستاری از این چهارچوب ارزشیابی به صورت مفید و موثر استفاده کنند.

اصول تکمیل لاگ بوک:

- ✓ در شروع دوره کارآموزی لاگ بوک را به طور کامل مطالعه کرده تا آشنایی کامل به اهداف کارآموزی مربوطه داشته باشند.
- ✓ در صورت مشاهده نکات مبهم آن را با کمک مربی مربوطه شفاف سازند.
- ✓ به اهداف کلی کارآموزی و نیازهای آموزشی مربوطه دقت کافی کنند.
- ✓ در پایان دوره دفترچه را کامل کرده و آن را به همراه تکالیف به مربی مربوطه خود تحویل دهند.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ✓ ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ میباشد.
- ✓ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشگاه استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه مشکی (برای خانمها) و شلوار مشکی و کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین ضروری میباشد.
- ✓ ناخنها کوتاه و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین دانشکده عمل نمایند.
- ✓ در برخورد با بیماران و همراهان و همکاران و مربی مربوطه در بخش اصول اخلاقی رارعايت نماييد.

- ✓ خروج از بخش فقط با کسب اجازه مربی مربوطه امکانپذیر میباشد
- ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.
- ✓ در دوره های کارآموزی حداکثر امکان غیبت نشود امکان جبران آن به دلیل محدودیت در روزهای کارآموزی وجود ندارد.
- ✓ یک روز غیبت موجه به صورت دوبرابر جبرانی و غیبت غیر موجه منجر به حذف دوره میگردد.
- ✓ تاخیر بیشتر از سی دقیقه در محل کارآموزی غیبت محسوب میشود.
- ✓ تاخیر کمتر از سی دقیقه از نمره ی کل کارآموزی کسر و مربی مجاز به تصمیم گیری آموزشی خواهد بود.
- ✓ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبتها و مشارکت فعال و یادگیری از مواردی است که در ارزشیابی لحاظ میشود.
- ✓ ارائه تکالیف در موعد مقرر الزامی میباشد.
- ✓ تحویل لاگ بوک تکمیل شده به مربی مربوطه در آخرین روز کارآموزی الزامی میباشد. عدم تحویل لاگ بوک منجر به کسر بیش از دو نمره میشود.

هدف کلی درس:

آموزش موثر دانشجویان پرستاری در بخشهای تنفس و داخلی و عفونی و چشم و گوش میباشد که قادر به ارائه اصولی ترین مراقبت در این بخشها به بیماران باشند تا بتوانند دانش و مهارت خود را در راستای پیشگیری و درمان و نوتوانی بیماران به کار ببرند.

اهداف یادگیری:

- ✓ آشنایی با بخش داخلی و عفونی و غدد درون ریز
- ✓ آشنایی با بخش تنفس
- ✓ آشنایی با بخش ENT
- ✓ آشنایی با داروهای شایع و مصرفی در این بخشها
- ✓ کسب مهارت در برقراری ارتباط با بیماران و خانواده و ارائه آموزشهای لازم به آنها
- ✓ کسب مهارت در ریختن قطره های چشم و گوش و بینی طبق اصول صحیح و با نظارت مربی مربوطه
- ✓ کسب مهارت در نحوه ارائه اکسیژن تراپی و ساکشن در بیماران دارای لوله تراشه و تراکیاستومی
- ✓ کسب مهارت در انجام مراقبتهای پرستاری از بیماران با مشکلات داخلی و عفونی و تنفسی و ENT
- ✓ کسب مهارت در آموزش به بیمار در ارتباط با داروها و عوارض و اقدامات لازم در جهت کاهش عوارض داروها
- ✓ کسب مهارت انجام کار با دستگاههای موجود در بخش (سرنگ پمپ، ونتیلاتور، D/C (SHOCK
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از مسیرهای وریدی محیطی و مرکزی
- ✓ آموزش به بیماران در زمینه مراقبت از خود

حداقل های آموزشی:

- ✓ انجام پذیرش حداقل ۱ بیمار در بخش مربوطه
- ✓ دسته بندی داروهای متداول مصرفی در بخش به همراه شناخت مهمترین عارضه جانبی آنها

- ✓ ارائه حداقل یک کنفرانس در رابطه با عوارض اختصاصی و توجهات پرستاری مربوط به شایهترین داروهای مصرفی بخش
- ✓ انجام حداقل یک مورد ساکشن تراشه و تراکیاستومی طبق اصول استریل
- ✓ آشنایی با داروهای موجود در ترالی اورژانس و نحوه چک کردن آن
- ✓ آشنایی با کار دستگاه سرنگ پمپ و آماده سازی داروی مربوط به آن همراه با محاسبه ی صحیح دارو
- ✓ انجام حداقل یک مورد اکسیژن تراپی در بیماران با اختلال کارکرد تنفسی
- ✓ خواندن و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار حداقل دو مورد
- ✓ مراقبت از بیمار ایزوله معکوس و قطره ای و هوایی و تماسی حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به اختلال تنفسی حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت صحیح از بیمار با اختلال قلبی حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت صحیح از بیمار با اختلال غدد درون ریز حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت صحیح از بیمار با اختلالات ENT حداقل سه مورد
- ✓ مراقبت صحیح از بیماران بعد از عملهای جراحی ENT
- ✓ مراقبت صحیح از بیمار مبتلا به بیماری های شایع عفونی (سل و هپاتیت) حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت از بیمار مبتلا به مشکلات ادراری حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پوستی حداقل یک مورد
- ✓ مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی و اسکلتی حداقل یک مورد
- ✓ ارائه حداقل یک مورد فرایند پرستاری در بیماران بستری در بخش مربوطه
- ✓ ارائه حداقل یک مورد آموزش چهره به چهره به بیماران بر حسب نیازهای آموزشی بیماران

فهرست رفرنسهای مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) درسنامه برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی تنفس و تبادلات گازی. انتشارات جامعه نگر. ۲۰۱۸
- ۲) درسنامه برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی بیماریهای عفونی و اورژانس وبلا. انتشارات جامعه نگر. ۲۰۱۸
- ۳) درسنامه برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی قلب و عروق. انتشارات جامعه نگر. ۲۰۱۸
- ۴) درسنامه برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی چشم و گوش. انتشارات جامعه نگر. ۲۰۱۸
- ۵) درسنامه برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و غدد آندوکرین. انتشارات جامعه نگر. ۲۰۱۸

صفات عمومی

مشاهده نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	اهداف رفتاری	
						۱ - حضور به موقع در محل کار آموزشی	وقت شناسی
						۲ - نداشتن غیبت	
						۳ - ارائه به موقع تکالیف محوله	
						۴ - انجام وظایف محوله و مراقبت از بیمار در طی شیفت	
						۵ - پوشیدن یونیفرم مناسب: روپوش سفید، تمیز، بلند، راحت، شلوار مشکی پارچه‌ای، کفش مشکی راحت، بدون صدا و جلو بسته، مقنعه مشکی بلند (خانمها)	وضعیت ظاهر
						۶ - نداشتن آرایش و عدم استفاده از زیور آلات (خانمها) و عدم استفاده از آرایش غیر متعارف صورت و مو (آقایان)	
						۷ - نصب کارت شناسایی معتبر روی مقنعه (خانمها) و جیب بالا (آقایان)	
						۸ - ارائه دانش، اطلاعات، و راهنمایی‌های لازم به بیمار و خانواده	رعایت اصول اخلاقی
						۹ - شرکت دادن بیمار و خانواده در تصمیم‌گیری‌های درمانی	
						۱۰ - محرمانه نگه داشتن اطلاعات مربوط به بیمار	
						۱۱ - برقراری ارتباط صحیح و توأم با ادب با بیمار و خانواده بر اساس نیاز و متناسب با سطح درک آنها	رعایت اصول ارتباطی
						۱۲ - همکاری و رفتار مودبانه و احترام آمیز با پرسنل و همکاران	
						۱۳ - همکاری و رفتار مودبانه با مربی و همکلاسیها	

مشاهده نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	اهداف رفتاری	
						۱۴- اساس مسولیت در قبال نیاز آموزشی بیمار و انجام اقدام مناسب	رعایت اصول ارتباطی
						۱۵- شرکت فعال در کلیه فعالیتهای آموزشی و پیگیری مشکلات بیمار همراه با رفتارهای خلاقانه	
						۱۶- ارائه گزارش و مستندات به طور صحیح	
						۱۷- قدرت اظهار نظر در موقعیتهای چالش برانگیز	اعتماد به نفس
						۱۸- انجام امور محوله بدون اضطراب و وابستگی و به شکل صحیح	
						۱۹- شناسایی مشکلات بیمار و خانواده و محیط درمانی از طریق بررسی صحیح	تفکر انتقادی
						۲۰- در نظر گرفتن اولویتهای در حل مشکلات و ارائه مراقبتهای	
						۲۱- پذیرش انتقادات وارده و تلاشدر جهت اصلاح آنها	انتقاد پذیری
						۲۲- برنامه ریزی جهت انجام امور محوله با در نظر گرفتن اولویتهای	نظم و دقت
						۲۳- دقت در انجام امور محوله	
						۲۴- تمایل به یادگیری مهارتهای جدید و تقویت مهارتهای کسب شده	علاقه مندی
						۲۵- انجام امور با علاقه و به شکل داوطلبانه	
						۲۶- استفاده موثر و مفید از ساعت کار آموزشی	
						۲۷- پیشقدم در انجام وظایف محوله در بخش	

مشاهده نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)	اهداف رفتاری	
						۲۸- رعایت اصول privacy	حفظ ایمنی ، خلوت و کنترل عفونت
						۲۹- بررسی ایمنی محیط و بکارگیری تدابیر ضروری	
						۳۰- شستشوی موثر دستها و کوتاه نگه داشتن ناخن	
						۳۱- رعایت اصول و مقررات کنترل عفونت	

صفات اختصاصی

اهداف رفتاری	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هرگز (۰)	مشاهده نشده
۱- به قوانین و مقررات بخش آگاه است.						
۲- تشخیص و درمان و مراقبتهای مربوط به بیمار را در راندهای بالینی توضیح میدهد.						
۳- از اختلالات شایع تنفسی (پنومونیا و آسم و برونشیت) آگاهی دارد و از اطلاعات خود در مراقبت از بیمار استفاده مینماید.						
۴- جهت آزمایشات روتین بخش بیمار را آماده کرده و آموزش میدهد.						
۵- از اختلالات شایع تنفسی (پنومونیا و آسم و برونشیت) آگاهی دارد و از اطلاعات خود در مراقبت از بیمار استفاده مینماید.						
۶- بیمار با مشکل تنفسی را در پوزیشن مناسب قرار می دهد .						
۷- در صورت لزوم ساکشن کردن را طبق اصول صحیح انجام میدهد.						
۸- با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی و انواع روشهای اکسیژن درمانی مراقبت از بیمار و کنترل عوارض اکسیژن درمانی آشنایی دارد.						
۹- نکات اساسی مراقبت از بیماران قلبی را به بیمار و خانواده آموزش میدهد.						
۱۰- نحوه استفاده از مانیتورینگ قلبی و پالس اکسی متری به طور صحیح نشان میدهد.						
۱۱- نحوه استفاده از D/C SHOCK را به طور کامل شرح میدهد.						

					۱۲- ارزیابی نتایج تصویر برداری بیمار نظیر اکو و اسکن را در راند بالینی ارائه میدهد.
مشاهده نشد	هرگز (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)
					اهداف رفتاری
					۱۳- ارزیابی جامع از وضعیت بیمار در ابتدای شیفت با استفاده از کاردکس انجام میدهد.
					۱۴- از بیماریهای شایع عفونی (سل و هیپاتیت) و آگاهی دارد و از اطلاعات خود در مراقبت از بیمار استفاده مینماید.
					۱۵- از اختلالات شایع متابولیک (غده آدرنال، غده هیپوفیز، غده تیروئید و غده پاراتیروئید) آگاهی دارد و از اطلاعات خود در مراقبت از بیمار استفاده مینماید.
					۱۶- نیازهای آموزش و تغذیه بیمار خود را تعیین میکند و آموزشهای لازم را به وی ارائه میدهد.
					۱۷- ریختن قطره (چشم، گوش، بینی) را به طور صحیح انجام میدهد.
					۱۸- شستشوی چشم را با رعایت تمام نکات انجام میدهد.
					۱۹- تعویض پانسمان چشم را به طور صحیح انجام میدهد.
					۲۰- انجام pupil dilation قبل از عمل را انجام میدهد.
					۲۱- مراقبت از بیمار بعد از جراحیهای ENT را به خوبی انجام میدهد.
					۲۲- آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی را به خوبی انجام میدهد.
					۲۳- از دسته دارویی، عملکرد، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوط به داروهای بخش آگاهی دارد.
					۲۴- عوارض دارویی در بیماران را کنترل میکند (قبل از دادن دارو) تزریق داروها را به روش عضلانی و زیر جلدی با رعایت اصول صحیح انجام میدهد.

اهداف رفتاری	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هرگز (۰)	مشاهده نشد
۲۵- داروهای وریدی را با رعایت اصول صحیح حل کرده و با میکروست و یا سرنگ پمپ به بیمار وصل میکند.						
۲۶- علائم اختلالات الکترولیتی را می شناسد و دستورات مربوط به جایگزینی را به طور صحیح اجرا میکند.						
۲۷- Double lumen flushing را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.						
۲۸- نمونه و رگ گیری را با رعایت اصول صحیح انجام میدهد.						
۲۹- قادر به چک کردن و اجرای دستورات پزشکی می باشد.						
۳۰- آزمایشات روتین بخش را توضیح داده و آزمایشات بیمارخوار را تفسیر میکند.						
۳۱- با رعایت اصول صحیح برای بیمار NGT گذاشته و در صورت لزوم شستشوی معده را انجام میدهد.						
۳۲- تغذیه از طریق NGT را به درستی انجام میدهد.						
۳۳- با توجه به نیازهای تغذیه ای آموزش مناسب به بیمار ارائه میدهد.						
۳۴- با رعایت اصول صحیح برای بیمار خود Foley گذاشته و D/C میکند.						
۳۵- اقدامات مربوط به کنترل عفونت در بیمار دارای Foley را انجام میدهد.						
۳۶- مایعات دریافتی و دفعی بیمار خود را در فرم مخصوص ثبت میکند.						
۳۷- مایعات جایگزینی (replacement) طبق اصول صحیح جایگزین میکند.						

اهداف رفتاری	همیشه (۱)	اغلب (۰/۷۵)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	هرگز (۰)	مشاهده نشد
۳۸- انواع کشته‌ها را می‌شناسد و قادر به گرفتن نمونه مربوطه می‌باشد.						
۳۹- نحوه نمونه‌گیری VBG و آزمایشات دیگر را می‌داند و به‌طور صحیح انجام می‌دهد.						
۴۰- از بیمار با زخم بستر با رعایت اصول صحیح مراقبت به عمل می‌آورد. ۴۱- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از زخم بستر را به عمل می‌آورد.						
۴۲- ۱- اصول ایمنی از قبیل بالا بردن نرده کنار تخت را در بیماران بیقرار رعایت می‌کند.						
۴۳- از انواع لوله‌ها و درن‌های متصل به بیمار مراقبت به عمل می‌آورد.						
۴۴- بیمار را از نظر وضعیت عضلات و دفرمیتی مفاصل بررسی می‌کند.						
۴۵- از وسایل ایمنی در بخش استفاده می‌کند.						
۴۶- از اصول کنترل عفونت و جداسازی و انواع ایزوله آگاهی دارد و در مراقبت از بیمار به کار می‌برد.						

فرم ثبت شرح حال

فرم ثبت فعالیتهای بالینی در کار آموزی

اجرای فرایند پرستاری

تشخیص بیمار:			تاریخ:
ارزیابی Evaluation	اقدامات پرستاری Nursing Implementation	تشخیص های پرستاری Nursing diagnosis	اطلاعات عینی و ذهنی Obj& Sub data
امتیاز:	ملاحظات و تایید مربی:		

جدول ثبت کلی دستورالعملهای پرستاری در کار آموزی در عرصه

امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				ارائه کنفرانس بالینی موضوع ()
				ارائه کنفرانس بالینی موضوع ()
				ارائه کنفرانس دارویی موضوع ()
				ارائه کنفرانس دارویی موضوع ()
				مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری
				ارائه (Presentation) بیمار در راند بالینی
				مراقبت از محل Flushing و Triplelumen
				اجرای دستورات دارویی
				اجرای دستورات دارویی
				اجرای دستورات دارویی
				Feeding و شستشو از طریق NGT
				محاسبه تعداد قطرات سرم بیمار
				جمع آوری نمونه خون (هماتولوژی و شیمی)
				جایگزینی پتاسیم و محاسبه میزان پتاسیم و رقیق کردن آن و محاسبه قطرات سرم حاوی پتاسیم
				جمع آوری نمونه ادرار و خلط از بیمار
				تفسیر مقادیر آزمایشگاهی
				تفسیر آزمایش گازهای خونی
				پیشگیری از زخم فشاری
				مراقبت از بیمار عفونی بر اساس اصول جداسازی
				بررسی رژیم غذایی و آموزش رژیم غذایی
				بررسی و ثبت مایعات دریافتی و دفعی I&O
				جایگزینی (Replacement) مایعات
				مراقبت از زخم بستر
				بررسی نیازهای آموزشی و آموزش به بیمار
				اجرای دستورات دارویی ، خوراکی ، عضلانی ، زیر جلدی ، وریدی و استنشاقی
				آموزش به بیمار

امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				گذاشتن NGT
				گذاشتن فولی ، D/C فولی و مراقبت از پرینه
				ساکشن ETT و تراکیاستومی
				خون گیری
				باز کردن راه وریدی
				تعویض صحیح پانسمان
				دادن صحیح قطره چشمی ، گوش و بینی
				شستشوی چشم
				انجام پانسمان چشم
				مراقبت از بیمار بعد از عمل جراحیهای ENT
				گرفتن انواع کشت از بیمار
				تهیه کشت از زخم
				ترانسفوزیون خون

جدول ارزشیابی دانشجویی در طول دوره

ملاحظات و تایید مربی	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۴	صفات عمومی
		نمره ۸	صفات اختصاصی
		نمره ۲	ارائه شرح حال بیمار و فرایند پرستاری
		نمره ۱	گزارش پرستاری
		نمره ۱	ارائه کنفرانس بالینی
		نمره ۱	ارائه کنفرانس دارویی
		نمره ۲	آموزش به بیمار
		نمره ۱	امتحان پایانی بخش
		۲۰	جمع کل